

# 学生操作说明书

## 目录

1	学生功能介绍.....	1
2	登录系统.....	2
3	学生选题.....	3
3.1	我要选题.....	3
3.2	选题申请.....	4
3.3	我的选题.....	4
3.4	撤销选题.....	5
4	任务管理.....	6
4.1	任务管理.....	6
4.2	上传任务书.....	7
5	文献综述.....	8
5.1	文献综述.....	8
5.2	上传文献综述.....	8
6	文献翻译.....	9
6.1	文献翻译.....	9
6.2	上传文献翻译.....	9
7	开题管理.....	10
7.1	开题报告.....	10
7.2	上传开题报告.....	10
8	开题分组.....	11
9	中期检查.....	12
10	过程记录.....	13
11	毕业论文.....	14
11.1	毕业论文列表.....	14
11.2	毕业论文.....	14
11.3	上传毕业论文.....	15
12	答辩分组.....	16
12.1	答辩分组列表.....	16
12.2	答辩分组信息界面.....	16
13	优秀论文.....	17
13.1	优秀论文.....	17
13.2	上传优秀论文.....	17
14	实习文档.....	18
15	文档中心.....	19
16	学评教.....	20

## 1 学生功能介绍

此功能只有具有“学生”角色的人员，才能进入，使用该模块。

学生可以实现如下功能：在线选题、任务管理、文献综述、文献翻译、开题报告、期中检查结果汇总、中期检查、过程记录、毕业论文、答辩分组、优秀论文、实习文档、文档中心等，具体功能列表如下：

- ▼ 学生
  - 我要选题
  - 任务管理
  - 文献综述
  - 文献翻译
  - 开题报告
  - 开题分组
  - 中期检查
  - 过程记录
  - 毕业论文
  - 答辩分组
  - 优秀论文
  - 实习文档
  - 文档中心
  - 学生公告
  - 文档共享
  - 反馈评教

## 2 登录系统

填写用户名和密码，登录系统。

如果忘记密码，可以在点击【忘记密码】进行密码重置：填写正确的信息后，系统将把新的密码发送到您的邮箱。

首次进入系统时还需要填写个人信息，带星的表示必填信息。

### 3 学生选题

#### 3.1 我要选题

点击【我要选题】，进入未被选走的课题列表。同时，学生可以通过指导老师和部门对该课题列表进行筛选。当学生想要详细了解某课题，可以点击【选题】进入课题界面。

#	课题名称	课题来源	课题类别	指导教师	选题
1	chh	A	A	陈老师	选题
2	2测试	A	A	王老师	选题
3	test	A	A	王老师	选题

#### 3.2 选题申请

在详细了解了课题信息后，学生可以申请课题。

**test**

指导教师 王老师

联系方式 12345667

课题来源 A  
注：来源A=结合教师科研 B=结合生产实际 C=结合实验 D=有实际背景的专题研究 E=无实际背景的专题研究

课题类别 A  
注：类型A=学术论文 B=调查报告 C=工程设计 D=实验 E=理论计算 F=其他

项目情况 否

选题学生要求 学过Java的

第二导师

课题简介 开发OA办公系统

申请

### 3.3 我的选题

点击【我的选题】，学生可以查看自己的选题。点击【查看】，可以详细的看到选题的信息。

我的选题						
#	课题名称	课题来源	课题类别	指导教师	确认学生	查看
1	周老师课题	A	A	周老师	未确认	查看

### 3.4 撤销选题

在详细的选题信息界面，学生可以点击【撤销】或【撤销选题】来撤销选题。

我的选题		我要选题	选题申请	
<b>test</b>				
指导教师	王老师			
联系方式	12345667			
课题来源	A <small>注：来源A=结合教师科研 B=结合生产实际 C=结合实验 D=有实际背景的专题研究 E=无实际背景的专题研究</small>			
课题类别	A <small>注：类型A=学术论文 B=调查报告 C=工程设计 D=实验 E=理论计算 F=其他</small>			
项目情况	否			
选题学生要求	学过Java的			
第二导师				
课题简介	开发OA办公系统			
<a href="#">撤销</a>				
已选此课题的同学				
姓名	学号	专业	班级	更多
张三	06410030312345	电子信息科学与技术	1班	<a href="#">撤销选题</a>

## 4 任务管理

### 4.1 任务管理

当申请课题被确认后，在任务管理界面将显示出指导教师下达的毕业论文任务书。任务书内容共分为：课题及其基本信息、主要任务及目的、主要内容与基本要求、计划进度、主要参考文档等内容，另外对于每一次生成的任务书文档，系统将保留历史版本，以备后查。

注意：若提交报“系统发生内部错误”，请检查填写的参考文献中是否有乱码字符（复制到记事本中，乱码会以方框的形式显示）。

**【任务书】基于DSP的正弦脉宽调制波的生成及谐波分析**

导师            学生            开题时间

一、	主要任务与目标
	详见附件
二、	主要内容与基本要求
	详见附件
三、	计划进度
	详见附件
四、	主要参考文献
	详见附件
五、	下达日期
	10-07-15
六、	状态
	已定稿

指导记录  
(附件请点击去消息中心下载)

历史文档

1. 09-11-13 20:13:32

## 4.2 上传任务书

当导师没有评阅盖章，即任务书的评阅状态为“未评阅盖章”时，学生可以上传任务书。点击【上传】按钮，出现上传界面。

填写任务书的信息，保证该信息与上传的任务书文档内容一致。

### 【任务书】 test

导师 王老师 学生 张三(06410030312345) 开题时间 10-09-01

下载 ↓
上传 ↑

**一、 主要任务与目标**

测试任务书2

请填写主要任务与目标

**二、 主要内容与基本要求**

测试任务书2

**三、 计划进度**

测试任务书2

**四、 主要参考文献**

测试任务书2

请填写主要参考文献

**五、 文件上传**

确定 ✓

指导记录

历史文档

1、 10-09-01 17:06:58	↓
2、 10-09-01 17:09:17	↓
3、 10-09-01 17:13:55	↓
4、 10-09-01 17:14:48	↓
5、 10-09-10 10:04:17	↓
6、 10-09-30 10:55:20	↓
7、 10-09-30 11:11:25	↓
8、 10-09-30 11:12:21	↓
9、 10-09-30 11:23:14	↓

## 5 文献综述

### 5.1 文献综述

文献综述内容共分为：课题及其基本信息、文献综述摘要、关键词、参考文献、上传日期、文献综述下载和指导教师的文献综述评阅等信息。另外对于每一次上传的文献综述文档，系统将保留历史版本，以备后查。指导教师评阅完后，也可以查看指导教师的评阅意见。

注意：若提交报错“系统发生内部错误”，请检查填写的参考文献中是否有乱码字符（复制到记事本中，乱码会以方框的形式显示）。

**【文献综述】基于DSP的正弦脉宽调制波的生成及谐波分析**  
 导师   学生

<b>一、 摘要</b>	等面积法生成SPWM波形基本原理，利用计算占空比，使DSP产生所需SPWM波形，SPWM波形在逆变电路中有广泛的应用。PSO算法就是一类基于群体智能的随机优化技术，它的突出特点是算法中需要选择的参数少，程序实现简单，利用PSO算法进行谐波分析有一定的优势。
<b>二、 关键词</b>	脉宽调制,正弦脉宽调制,谐波分析,粒子群算法
<b>三、 参考文献</b>	[1] 吴栋梁, 朱传裕. 正弦脉宽调制 (SPWM) 波的基本要素. 电力电子技术[J]2008. [2] 王兆安, 黄俊. 电力电子技术[M] (第4版). 机械工业出版社, 2000. [3] 董卓敏, 王永, 孙德敏. 对称规则SPWM的谐波分析及DSP实现[J]. 电力电子技术, 2003. [4] 张利新, 袁红慧. 基于DSP的SPWM产生方法[J]. 微计算机信息, 2007. [5]. http://baike.baidu.com/view/2922412.htm. [6] 张玉华. 基于Matlab的电力系统谐波分析[J]. 电力学报, 2009. [7] 陈联鹏. 电力系统中的谐波分析及消除方法. 实用科技. [8] P.K.Dash and A.Saraf. A kalman filtering approach for estimation of power system harmonics[J]. Proc.3rd Int.Conf.HarmonicsPower Syst,Nashville,1988. [9] 曾建潮, 介婧, 董志华. 微粒群算法[M]. 科学出版社, 2004. [10] S.Osowski. Neural network for estimation of harmonic components in a power system[J]. Inst.Elect.Eng.Proc.C, vol.139, no.2, pp:129-135. [11] E.Bonabeau, M.Dorigo, G.Theraulaz. Inspiration for optimization from social insect behavior[J]. Nature, 2000, pp:39-442. [12] E.Bonabeau, M.Dorigo G.Theraulaz. Swarm intelligence: from natural to artificial systems[M]. Oxford Univ.Press, 1999.
<b>四、 日期</b>	10-05-20 12:10:38
<b>五、 评阅状态</b>	未评阅 未定稿
<b>六、 评阅意见</b>	
<b>七、 评分</b>	

指导记录  
(附件请去消息中心下载)

历史文档

1. 09-12-18 22:36:26	↓
2. 09-12-18 22:37:58	↓
3. 10-05-20 12:10:38	↓

### 5.2 上传文献综述

当导师没有评阅盖章，即评阅状态为“未评阅盖章”时，学生可以继续上传。点击【上传】按钮，出现上传界面。填写文献综述的信息，保证该信息与上传的文献综述文档内容一致。

注意：若提交报错“系统发生内部错误”，请检查填写的参考文献中是否有乱码字符（复制到记事本中，乱码会以方框的形式显示）。

**【文献综述】基于DSP的正弦脉宽调制波的生成及谐波分析**  
 导师   学生

<b>一、 摘要(可选)(2000字以内)</b>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; min-height: 40px;">等面积法生成SPWM波形基本原理，利用计算占空比，使DSP产生所需SPWM波形，SPWM波形在逆变电路中有广泛的应用。PSO算法就是一类基于群体智能的随机优化技术，它的突出特点是算法中需要选择的参数少，程序实现简单，利用PSO算法进行谐波分析有一定的优势。</div>
<b>二、 关键词(可选)(200字以内)</b>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">脉宽调制,正弦脉宽调制,谐波分析,粒子群算法</div>
<b>三、 参考文献(可选)(3000字以内)</b>	[1] 吴栋梁, 朱传裕. 正弦脉宽调制 (SPWM) 波的基本要素. 电力电子技术[J]2008. [2] 王兆安, 黄俊. 电力电子技术[M] (第4版). 机械工业出版社, 2000. [3] 董卓敏, 王永, 孙德敏. 对称规则SPWM的谐波分析及DSP实现[J]. 电力电子技术, 2003. [4] 张利新, 袁红慧. 基于DSP的SPWM产生方法[J]. 微计算机信息, 2007. [5]. http://baike.baidu.com/view/2922412.htm. [6] 张玉华. 基于Matlab的电力系统谐波分析[J]. 电力学报, 2009. [7] 陈联鹏. 电力系统中的谐波分析及消除方法. 实用科技. [8] P.K.Dash and A.Saraf. A kalman filtering approach for estimation of power system harmonics[J]. Proc.3rd Int.Conf.HarmonicsPower Syst,Nashville,1988. [9] 曾建潮, 介婧, 董志华. 微粒群算法[M]. 科学出版社, 2004. [10] S.Osowski. Neural network for estimation of harmonic components in a power system[J]. Inst.Elect.Eng.Proc.C, vol.139, no.2, pp:129-135. [11] E.Bonabeau, M.Dorigo, G.Theraulaz. Inspiration for optimization from social insect behavior[J]. Nature, 2000, pp:39-442. [12] E.Bonabeau, M.Dorigo G.Theraulaz. Swarm intelligence: from natural to artificial systems[M]. Oxford Univ.Press, 1999.
<b>四、 文件上传</b>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">Browse...</div> <span style="float: right;">确定</span>

指导记录  
(附件请去消息中心下载)

历史文档

1. 09-12-18 22:36:26	↓
2. 09-12-18 22:37:58	↓
3. 10-05-20 12:10:38	↓



## 6 文献翻译

### 6.1 文献翻译

文献翻译内容共分为：课题及文献翻译简介、下载和指导教师审核意见等内容，另外对于每一次上传的文献翻译文档，系统将保留历史版本，以备后查。



### 6.2 上传文献翻译

当导师没有评阅盖章，即评阅状态为“未评阅盖章”时，学生可以继续上传。点击【上传】按钮，出现上传界面。



## 7 开题管理

### 7.1 开题报告

开题报告内容，共分为：课题及选题基本信息、开题报告摘要、关键词、参考文献等内容。

### 7.2 上传开题报告

当导师没有评阅盖章，即评阅状态为“未评阅盖章”时，学生可以继续上传。点击【上传】按钮，出现上传界面。填写开题报告的信息，保证该信息与上传的开题报告文档内容一致。

注意：若提交报“系统发生内部错误”，请检查填写的参考文献中是否有乱码字符（复制到记事本中，乱码会以方框的形式显示）。

#### 【开题报告】基于DSP的正弦脉宽调制波的生成及谐波分析

导师 [ ] 学生 [ ](064100334) 开题日期

[下载](#) [上传](#) [模板](#)

<b>一、摘要</b>	等面积法生成SPWM波形基本原理，利用计算占空比，使DSP产生所需SPWM波形，SPWM波形在逆变电路中有广泛的应用。PSO算法就一类基于群体智能的随机优化技术，它的突出特点是算法中需要选择的参数少，程序实现简单，利用PSO算法进行谐波分析有一定的优势。
<b>二、关键词</b>	脉宽调制,正弦脉宽调制,谐波分析, 粒子群算法
<b>三、参考文献</b>	<p>[1] 吴栋梁, 朱传裕. 正弦脉宽调制 (SPWM) 波的基本要素[J]. 电力电子技术, 2008.</p> <p>[2] 支长义, 程志平, 焦留成. 基于DSP的SPWM实现[J]. DSP开发与应用, 2007, 22 (12-2).</p> <p>[3] 张利新, 袁红霞. 基于DSP的SPWM产生方法[J]. 微计算机信息, 2007, 23 (8-2).</p> <p>[4] 张玉华. 基于Matlab的电力系统谐波分析[J]. 电力学报, 2009, 6, 24(3).</p> <p>[5] P.K.Dash and A.Saraf. A kalman filtering approach for estimation of power system harmonics[J]. Proc.3rd Int.Conf.HarmonicsPower Syst,Nashville,1988.</p> <p>[6] 曾建潮, 介婧, 董志华. 微粒群算法[M]. 科学出版社, 2004.</p> <p>[7] S.Osowski. Neural network for estimation of harmonic components in a power system[J]. Inst.Elect.Eng.Proc.C, vol.139, no.2, pp.129-135.</p> <p>[8] E.Bonabeau, M.Dorigo, G.Theraulaz. Inspiration for optimization from social insect behavior[J]. Nature, 2000, pp:39-442.</p> <p>[9] E.Bonabeau, M.Dorigo G.Theraulaz. Swarm intelligence: from natural to artificial systems[M]. Oxford Univ.Press, 1999.</p> <p>[10] 林卫星, 张惠峰, 刘士荣, 钱积新. 应用粒子群优化算法辨识Hammerstein模型. 仪器仪表学报[J]. 2006.1, 27(1).</p>
<b>四、日期</b>	09-12-14 12:31:25
<b>五、评阅状态</b>	未评阅 <span style="color: red;">已定稿</span>
<b>六、评阅意见</b>	工作量适中, 方案可行, 同意开题。
<b>七、评分</b>	

**指导记录**  
(附件请去消息中心下载)

**历史文档**

1. 09-12-14 12:30:40	<input type="button" value="↓"/>
2. 09-12-14 12:31:25	<input type="button" value="↓"/>

## 8 开题分组

点击【开题分组】，可以查看分组信息。

### 开题论证分组

我的开题报告分组信息	
开题分组	电气工程与自动化专业数学部 2
开题时间	
开题地点	
主持人	
分组教师	何之野(054100609) 杨刚(064100726) 郑浙波(064100731) 王明祥(064100817) 沈梦瀛(082100115) 庞文兵(064171128) 仲建良(064171157) 陈晋鼎(064171204) 潘吉林(064171225) 彭云峰(064171321) 宋方明(064171326) 郑熙(064171356) 朱利峰(064171361) 王云燕(064171438) 吴洪香(064171441) 陈军(064100801) 吴洪江(064100821) 谢良杰(064171142) 葛立飞(082100103) 陆青峰(064171122) 邵学迪(064171131) 徐克祿(064171143) 王立峰(064171331) 陆志明(064100215) 谢建峰(064100222) 李飞来(064100311) 张晚峰(064100334) 刘国峰(064100411) 朱迪峰(064100534) 陶威臣(082100116) 许涛涛(064171247) 邵明刚(064100516) 孙静波(064100520) 金新(082100107) 倪冰(082100112) 杨经坚(082100121) 杨月(082100122) 张镇旦(064171155) 余兵(064171350) 严立平(064171446) 俞寿杰(064171452)
分组学生	
备注	

## 9 中期检查

点击左侧栏的“中期检查”，进入中期检查界面。学生可以查看、下载中期检查表。注意左上角如果出现黄牌，表示被指导老师警告。

<b>【期中检查】 test</b>		历史文档
学生姓名：张三    专业班级：06410030312345    指导老师：王老师		1、10-09-02 08:50  2、10-09-26 10:38 
一、选题内容	较好	
二、开题报告书面材料准备情况：	较好	
三、文献查阅工作情况：		
1、文献查阅与资料总结：	较好	
	文献查阅题录 1 篇；摘要 1 篇；复印全文 1 篇；	
2、外文文献翻译情况：	中	
	译文数量 1 篇；	
四、论文（设计）进展情况：		
1、是否按原定计划进程执行：	基本是	
2、已完成总任务的百分数：	10%；	
3、毕业实习（调查）报告完成情况：	较好	
4、指导教师对阶段性工作的评语：	较好	
五、学生前阶段工作态度和纪律情况：		
1、指导教师对学生工作态度的评价：	一般	
2、是否每天在实验室（设计室、机房）工作：（工科学生填写）不是		
	每天平均工作时间： 2；	
	每周平均工作时间： 8；	
3、请假天数 1；	有否旷课 1；	旷课天数 1；
	主要原因： awaw	
六、总体评价：	中	
七、对下阶段工作的意见和建议：		
	weer	
教师签名		
学院审核意见(2010-09-02)：		

## 10 过程记录

点击左侧栏的“过程记录”，进入过程记录界面。学生可以上传、下载相关文档

<p>过程记录卡</p> <input type="text"/> <input type="button" value="浏览..."/> <input type="button" value="上传"/>	<p>工作指导卡</p> <input type="text"/> <input type="button" value="浏览..."/> <input type="button" value="上传"/>
<p>历史文档</p>	<p>历史文档</p>

# 11 毕业论文

点击左侧栏的“毕业论文”，如果只有一篇论文，就直接进入到论文界面；如果是两篇或以上，则先进入论文列表。

## 11.1 毕业论文列表

毕业论文列表				
#	课题名称	答辩类型	答辩日期	论文维护
1	test	<1 辩>	2010年09月03日	
2	test	<2 辩>	未答辩	
3	test	<3 辩>	未答辩	

在【论文维护】中，点击【维护】图标，可以进入相应的论文界面，进行论文为维护。

## 11.2 毕业论文

毕业论文内容，共分为：课题及选题基本信息、摘要、关键词、参考文献等内容。

### 【毕业论文】【1辩】test

导师 王老师 学生 张三(06410030312345)

下载 
上传 

**一、摘要**

eeeeeeeeeeeeeeeeeeee

**二、关键词**

eeeeeeeeeeee

**三、参考文献**

eeeeeeeeeeeeeeeeeeee

**四、日期**

10-09-02 08:56:34

**五、评阅状态**

未评阅盖章

指导记录

发送 

附件 

历史文档

- 1、10-09-02 08:56 
- 2、10-09-12 14:39 
- 3、10-09-12 14:40 

### 11.3 上传毕业论文

当导师没有评阅盖章，即评阅状态为“未评阅盖章”时，学生可以继续上传。点击【上传】按钮，出现上传界面。填写毕业论文的信息，保证该信息与上传的毕业论文文档内容一致。

#### 【毕业论文】【1辩】test

导师 王老师 学生 张三(06410030312345)

下载  上传 

**一、摘要**

eeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeee

**二、关键词**

eeeeeeeeeeeeeeee

**三、参考文献**

eeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeee

**四、文件上传**

**指导记录**

**历史文档**



1、10-09-02 08:56	<input type="button" value="↓"/>
2、10-09-12 14:39	<input type="button" value="↓"/>
3、10-09-12 14:40	<input type="button" value="↓"/>

## 12 答辩分组

点击左侧栏的“答辩分组”，如果只有一个分组，就直接进入到答辩分组信息界面；如果是两个或以上个分组，则先进入答辩分组列表。

### 12.1 答辩分组列表

点击【查看】图标，可以查看分组的具体信息。

毕业答辩分组信息					
#	答辩类型	答辩分组	答辩时间	答辩地点	查看详情
1	1辩	第1组	2010-09-03	111	
2	2辩	第3组	2010-09-16	222	

### 12.2 答辩分组信息界面

我的毕业论文答辩分组信息	
答辩分组	第1组
答辩时间	2010年09月03日 星期五 00:00
答辩地点	111
主持人	周老师
分组教师	陈老师
分组学生	张三(06410030312345)
备注	1 张三(064100303) [1辩] test



## 13 优秀论文

如果论文被推荐为优秀论文，学生可以进入优秀论文界面，进行优秀论文的管理。

### 13.1 优秀论文

优秀毕业论文内容，共分为：课题及其基本信息、摘要、关键词、参考文献等内容。

【优秀毕业论文】 test		下载 ↓	上传 ↑
导师	王老师	学生	张三(06410030312345)
一、摘要	dddd		
二、关键词	dddddddd		
三、参考文献	dddddddddd		
四、日期	10-09-02 10:08:20		
五、推荐状态	未评阅盖章		
		发送 ← 附件	
		历史文档 1、10-09-02 10:08	

### 13.2 上传优秀论文

当导师没有评阅盖章，即推荐状态为“未评阅盖章”时，学生可以继续上传。点击【上传】按钮，出现上传界面。填写毕业论文的信息，保证该信息与上传的毕业论文文档内容一致。

【优秀毕业论文】 test		下载 ↓	上传 ↑
导师	王老师	学生	张三(06410030312345)
一、摘要	<input type="text" value="dddd"/>		
二、关键词	<input type="text" value="dddddddd"/>		
三、参考文献	<input type="text" value="dddddddddd"/>		
四、文件上传	<input type="text" value="浏览..."/>		确定 ✓
		发送 ← 附件	
		历史文档 1、10-09-02 10:08	

## 14 实习文档

点击左侧栏的“实习文档”，进入实习文档界面。学生可以填写实习信息。上传、下载相关文档。

实习信息			
开始时间：	<input type="text"/>	结束时间：	<input type="text"/>
单位联系人：	<input type="text"/>	单位联系方式：	<input type="text"/>
单位名称：	<input type="text"/>		
单位地址：	<input type="text"/>		
<input type="button" value="保存"/>			

实习登记表	实习日记	实习报告
<input type="text"/> <input type="button" value="Browse..."/> <input type="button" value="上传"/>	<input type="text"/> <input type="button" value="Browse..."/> <input type="button" value="上传"/>	<input type="text"/> <input type="button" value="Browse..."/> <input type="button" value="上传"/>
实习登记表模板下载： <input type="button" value="模板"/>	实习日记模板下载： <input type="button" value="模板"/>	实习报告模板下载： <input type="button" value="模板"/>
历史文档	历史文档	历史文档

## 15 文档中心

点击左侧的【文档中心】，进入文档中心页面。提供了学生自己上传文档的下载，首次上传时间查看以及模版下载功能。

文档名称	文档下载	首次上传时间	模板下载
任务书	<a href="#">下载</a>		<a href="#">模板</a>
文献综述	<a href="#">下载</a>		<a href="#">模板</a>
文献翻译	<a href="#">下载</a>		<a href="#">模板</a>
开题报告	<a href="#">下载</a>	2012-04-01 14:19:18.0	<a href="#">模板</a>
开题报告导师评阅	<a href="#">下载</a>		
开题论证记录表	<a href="#">下载</a>		
[1转]毕业论文	<a href="#">下载</a>		<a href="#">模板</a>
[1转]毕业论文导师评阅	<a href="#">下载</a>		
[1转]毕业答辩记录表	<a href="#">下载</a>		
答辩委员会评阅书	<a href="#">下载</a>		
中期检查表	<a href="#">下载</a>		
过程记录卡	<a href="#">下载</a>		<a href="#">模板</a>
工作指导卡	<a href="#">下载</a>		<a href="#">模板</a>
实习报告	<a href="#">下载</a>		<a href="#">模板</a>
实习登记表	<a href="#">下载</a>		<a href="#">模板</a>
实习日记	<a href="#">下载</a>		<a href="#">模板</a>

提示：如果您的交叉评阅书不存在，请点击查看相应评阅老师信息，及时联系评阅老师。

注意：中期检查表请在“中期检查”复制到WORD文档，其他文档如果没有签名，本次允许在电子稿里写上导师姓名，如果有签名，请将签名调整到合适大小。其他文本严禁擅自修改，一经发现，以不合格论。

## 16 学评教

学评教是学生和老师工作情况的反馈，测评页面如下。

学评教		
#	项目名称	评分
1	我认为指导教师的水平和能力能够胜任对本课题的指导	<input type="radio"/> 很满意 <input type="radio"/> 满意 <input type="radio"/> 一般 <input type="radio"/> 不满意 <input type="radio"/> 很不满意
2	我认为指导教师对待毕业设计的态度和投入是积极和认真的	<input type="radio"/> 很满意 <input type="radio"/> 满意 <input type="radio"/> 一般 <input type="radio"/> 不满意 <input type="radio"/> 很不满意
3	我认为本组的指导教师组成的组优秀的	<input type="radio"/> 很满意 <input type="radio"/> 满意 <input type="radio"/> 一般 <input type="radio"/> 不满意 <input type="radio"/> 很不满意
4	我认为指导教师下达的任务是合理和明确的	<input type="radio"/> 很满意 <input type="radio"/> 满意 <input type="radio"/> 一般 <input type="radio"/> 不满意 <input type="radio"/> 很不满意
5	我认为指导教师帮助制定的研究和开发计划是合理的	<input type="radio"/> 很满意 <input type="radio"/> 满意 <input type="radio"/> 一般 <input type="radio"/> 不满意 <input type="radio"/> 很不满意
6	我认为教师是公平对待组内的每一个学生的	<input type="radio"/> 很满意 <input type="radio"/> 满意 <input type="radio"/> 一般 <input type="radio"/> 不满意 <input type="radio"/> 很不满意
7	我认为指导教师提供了我必要的技术资料和专业指导	<input type="radio"/> 很满意 <input type="radio"/> 满意 <input type="radio"/> 一般 <input type="radio"/> 不满意 <input type="radio"/> 很不满意
8	我认为指导教师能定期检查和监督毕业设计的进度	<input type="radio"/> 很满意 <input type="radio"/> 满意 <input type="radio"/> 一般 <input type="radio"/> 不满意 <input type="radio"/> 很不满意
9	我认为指导教师能引导学生独立思考和完成研究任务	<input type="radio"/> 很满意 <input type="radio"/> 满意 <input type="radio"/> 一般 <input type="radio"/> 不满意 <input type="radio"/> 很不满意
10	我认为指导教师能根据论文写作阶段给了我必要的指导和帮助	<input type="radio"/> 很满意 <input type="radio"/> 满意 <input type="radio"/> 一般 <input type="radio"/> 不满意 <input type="radio"/> 很不满意

[保存](#)